**Actividad 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Título | Científicos y artistas | | |
| Descripción | En el aula, la clase se dividirá en pequeños grupos (los mismos que en la actividad “Imagina y crea”). Cada pequeño grupo modifica las definiciones realizadas en la actividad “Imagina y crea” e investigan en libros del aula, y diversas fuentes académicas de internet (adjuntas en anexo) sobre estos animales:   * Serpiente * Leopardo * Flamenco * Hipopótamo * Rana * Bicho palo   Después, se les dan unas imágenes de los animales que han visto en SendaViva y todos/as reunidos en grupo grande, colorean y recortan. La finalidad de esta actividad es crear un gran mural que se colocará en una de las paredes del aula. En el mural van a plasmar a modo de mapa conceptual, empleando sólo los dibujos realizados, la clasificación de los seres vivos.  Las imágenes van pegadas con un velcro en el mural y detrás de cada una está el nombre del animal y grupo al que pertenece. Este soporte lo emplean durante todo el período en el que estén trabajando los seres vivos. Es un gran recurso que pueden emplear todos/as realizado por ellos/as mismos/as.    Al final de esta actividad, el/la profesor/a hace entrega al alumnado de una circular informativa respecto a la actividad denominada “Mi amigo” y realizan una auto y coevaluación mediante las dinámicas elegidas de “El semáforo” y “Los pollitos”. | | |
| Espacio/s | Aula | | |
| Tiempo/s | 3 sesiones | | |
| Recurso/s  -humanos  -materiales | Cartulina  Libros  Ordenador  Tijeras  Pinturas  Cartulinas  Pegamento  Velcro | | |
| Agrupamiento  (tipo de trabajo) | Grupo aula X | Pequeño-grupo X  Pareja | Individual |
| Anexo/s | Anexo IV: Fuentes de información  Anexo V: Circular aviso  Anexo VII. Evaluación | | |
| Temas Transversales | Trabajo en equipo  Comunicación audiovisual.  Destreza en el manejo de nuevas tecnologías | | |
| Evaluación | inicial | continua   X | final |