

PRESENTACIÓN

ACTIVIDAD 1: ¿CÓMO SON LOS ÁRBOLES?	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>Asamblea en la que haremos preguntas a los niños sobre los árboles para conocer los conocimientos previos que tienen en cuanto a este tema (¿qué son los árboles?, ¿qué partes tienen?, ¿dónde hay?, ¿cómo son?...).</p> <p>Después de realizar la asamblea, los niños, por grupos, tendrán que dibujar y pintar un árbol en un trozo de papel continuo, bajo la pregunta ¿Cómo son los árboles?. Cada grupo se encargará de las diferentes partes del árbol (hojas, tronco, frutos...).</p>	Asamblea en gran grupo
	Papel continuo en grupos de 5 personas
	MATERIALES
	Papel continuo y pinturas: de dedos y plastidecor.
	ESPACIO NECESARIO
	Aula
DURACIÓN	
25 minutos	
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra. ● Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas. 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Demostrar sus conocimientos previos sobre el tema. ● Tomar decisiones en grupo sobre qué formas y colores dibujar. ● Respetar el turno de palabra y las opiniones de los demás. 	

ACTIVIDAD 2: LOS ÁRBOLES DEL COLEGIO	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>Salimos al patio del colegio a observar y recoger hojas y frutos de los distintos árboles que se encuentran en el patio.</p> <p>Lo que queremos conseguir es que los niños puedan diferenciar aspectos como que existen árboles a los que se les caen las hojas y a otros no, que no todas las hojas son iguales, que cada uno tiene diferentes</p>	Gran grupo
	MATERIALES
	Hojas y frutos que recogeremos de los árboles
	ESPACIO NECESARIO
	Patio

frutos...	DURACIÓN
	20 minutos
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento. 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Observar las principales características de los árboles de su entorno. 	

ACTIVIDAD 3: ¿TODOS LOS ÁRBOLES SON IGUALES?	
CONSIGNA Y DESARROLLO	AGRUPAMIENTO Y ORGANIZACIÓN
<p>En asamblea, los niños tendrán que comparar lo que han observado y experimentado en el patio del colegio (hojas y frutos que han recogido, los distintos árboles que han visto...) con el dibujo previamente hecho.</p> <p>Para hacer mejor la comparación, pegarán las hojas y frutos recogidos en su propio dibujo.</p> <p>También les preguntaremos cuántos años creen que tienen esos árboles o si llevan toda la vida ahí.</p> <p>Veremos en el página Sitna la evolución del colegio y sus árboles.</p>	Gran grupo
	MATERIALES
	Hojas y frutos de los árboles
	Dibujos
	ESPACIO NECESARIO
	Aula
DURACIÓN	
20 minutos	
OBJETIVOS GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> ● Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
<ul style="list-style-type: none"> ● Comparar sus dibujos con la realidad 	