

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- a) Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias
- b) Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- c) Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- e) Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.

ÁREAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la interacción con los otros y de la identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
- Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros.
- Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
- Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando comportamientos de sumisión o dominio.

2. Conocimiento del entorno

- Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.
- Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
- Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio
- Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación
- Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.

3. Lenguajes: Comunicación y representación

- Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.
- Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Demostrar sus conocimientos previos sobre el tema.
- Tomar decisiones en grupo sobre qué formas y colores dibujar.
- Respetar el turno de palabra y las opiniones de los demás.
- Observar las principales características de los árboles de su entorno.
- Comparar sus dibujos con la realidad.
- Mostrar interés por la Universidad, su localización, su función, para quién está dirigida.
- Participar de forma activa en la asamblea, mostrando su opinión y conocimientos.
- Ser capaces de tomar decisiones en grupo.
- Saber trabajar en equipo.
- Ser capaces de orientarse en el espacio con la ayuda de un mapa.
- Observar activamente su entorno.
- Conocer las principales características del árbol que les ha tocado.
- Saber identificar un árbol a partir de una foto.
- Organizar la información recogida sobre los árboles.
- Saber expresar la información y sus vivencias.
- Formular preguntas según sus intereses e inquietudes.
- Seleccionar preguntas adecuadas para la situación.
- Escuchar atentamente al jardinero.
- Organizar la información dada por el jardinero.
- Llevar a la práctica los conocimientos previos sobre plantar un árbol.
- Mostrar interés por el cuidado de los árboles.