

CONCLUSIONES

Tras la realización de este trabajo hemos podido recordar y afianzar los conocimientos del semestre pasado y, además, hemos podido relacionarlos con los nuevos aprendizajes sociales de esta asignatura.

También, hemos ido tomando conciencia del entorno natural y social de nuestro entorno. En este sentido, nos ha ayudado a apreciar los diferentes elementos tanto antrópicos (infraestructuras) como naturales (bióticos y abióticos) e interpretar sus características propias.

Consideramos fundamental este aprendizaje en nuestra futura profesión como docentes ya que es muy importante enseñar a los niños a “mirar” en lugar de “ver”. De este modo, aprenderán a ver más allá de las cualidades físicas de los elementos que conforman su entorno, sabiendo representarlos y mostrando curiosidad y motivación ante todo aquello que se les presenta.

Tras finalizar este trabajo, junto con el realizado en la asignatura de "Didáctica del medio natural", hemos comprendido el programa CmapTools como una herramienta de construcción de conocimientos en el alumnado. Esta herramienta no solo nos permite organizar nuestros conocimientos, sino que a su vez nos permite presentarlos de manera clara y visual, facilitando su aprendizaje.

Finalmente, tras haber trabajado el entorno natural y social, nos hemos dado cuenta de lo importante que es trabajar estos temas en las aulas de Educación Infantil. Esto es así no sólo por aprender a “mirar” como hemos comentado anteriormente, sino también para inculcar valores de respeto, responsabilidad, participación y cooperación. Para ello hemos diseñado varias actividades de presentación, elaboración y resumen que desarrollan dichos valores y que facilitarán el aprendizaje significativo de los contenidos y la puesta en práctica de los mismos.