

## CONTENIDOS

### ACTIVIDAD 1

|  |
|--|
| Ser capaz de contextualizar la excursión   |
| Ser capaz de motivar al alumnado para la salida  |
| Ser capaz de recoger los conocimientos previos de los niños y niñas                                  |
| Ser capaz de ampliar los conocimientos de los alumnos relacionados con la vegetación                 |
| Ser capaz de discriminar elementos naturales dependiendo de su tipología                             |
| Ser capaz de jerarquizar los diferentes tipos de árboles, teniendo en cuenta características comunes |
| Ser capaz de clasificar hojas en caducas y perennes  |
| Ser capaz de motivar al alumno con sus aprendizajes adquiridos                                       |

### ACTIVIDAD 2

|   |
|---|
| Ser capaz de desarrollar la autonomía personal.   |
| Ser capaz de fomentar el trabajo en grupo.  |
| Ser capaz de iniciar al alumnado en el gusto por el entorno natural.  |
| Ser capaz de interactuar con el medio natural.  |
| Ser capaz de entender la naturaleza como elemento fundamental en nuestro desarrollo.                        |
| Ser capaz de concienciar al alumnado del cuidado que precisa cada árbol, según sus características básicas. |
| Ser capaz de rechazar hábitos contaminantes.  |
| Ser capaz de concienciar al alumnado de la importancia del reciclaje.                                       |
| Ser capaz de ser consciente de los contenidos previos.  |
| Ser capaz de desarrollar la producción oral y escrita.  |
| Ser capaz de desarrollar la producción plástica.  |
| Ser capaz de desarrollar la autonomía personal.   |
| Ser capaz de ser capaces de plantar y cuidar un árbol   |

|   |
|---|
| Ser capaz de iniciar al alumnado en el gusto por el entorno natural.  |
| Ser capaz de Interactuar con el medio natural   |
| Ser capaz de entender la naturaleza como elemento fundamental en nuestro desarrollo.                        |
| Ser capaz de concienciar al alumnado del cuidado que precisa cada árbol, según sus características básicas. |
| Ser capaz de desarrollar la autonomía personal  |
| Ser capaz de desarrollar las capacidades motrices.  |
| Ser capaz de desarrollar habilidades comunicativas  |
| Ser capaz de fomentar el trabajo en grupo.  |
| Ser capaz de ser consciente de los contenidos previos.  |
| Ser capaz de desarrollar la producción oral y escrita.  |
| Ser capaz de desarrollar la producción plástica.  |

### ACTIVIDAD 3

|  |
|--|
| Ser capaz de recordar e identificar las diferentes formas geométricas        |
| Ser capaz de relacionar las formas geométricas con los cuerpos geométricos   |
| Ser capaz de participar activamente en la actividad                          |
| Ser capaz de reconocer formas geométricas en su entorno                      |
| Ser capaz de promover la observación   |
| Ser capaz de fomentar el trabajo en equipo                                   |
| Ser capaz de recordar los elementos geométricos que han observado en el aula |
| Ser capaz de aumentar la motricidad fina y la creatividad                    |
| Ser capaz de trabajar en equipo  |