

COSMOVISIÓN

La visita al Campus de la UPNA va a permitir al niño conocer y analizar el entorno cercano que le rodea y observar la variedad arbórea existente en la zona. Además fomenta el respeto y la sensibilidad hacia el entorno natural y la conservación. A través del aprendizaje significativo adquirido mediante el modelo instruccional, los niños y niñas de educación infantil conocerán la zona del Aulario y les ayudará a comprender la importancia del medio ambiente y desarrollar actitudes de respeto hacia el mismo.

FILOSOFÍA

Filosofía Constructivista de Ausubel, Novak, Gowin consiste en que el profesor entrega al alumno las herramientas necesarias, mediante esta el alumno construye su propio conocimiento.

Filosofía Medioambiental: María Novo

TEORIAS

Teoría Pedagógica-psicológica:

- Aprendizaje significativo.
- Aprendizaje por descubrimiento.

Teoría Científica:

- Ecología.
- Botánica.

PRINCIPIOS

- Los alumnos construyen nuevo conocimiento incorporando activamente nueva información a sus conocimientos previos.
 - Los mapas conceptuales y Diagramas V facilitan el aprendizaje significativo y la construcción de conocimientos.
 - La educación ambiental es un instrumento educativo que permite el desarrollo de unas actitudes de respeto por el medio ambiente.
 - El árbol está formado por raíces, tronco, ramas, hojas y frutos.
 - El parque es elemento fundamental del ecosistema urbano.
 - El paso del tiempo influye en el estado del árbol.
 - Los árboles de hoja caduca generalmente pierden las hojas en otoño.
 - Los árboles de hoja perenne siempre son verdes.
 - Los árboles evolucionan y crecen a lo largo del tiempo.
- El aprendizaje significativo puede ayudar a:

o Comprender la importancia de los árboles como fuente de vida
o Crear actitudes críticas y de respeto hacia la flora
o Sentirse responsable del buen uso y cuidado que hagamos de los árboles

CONCEPTOS

- Aprendizaje significativo, conocimientos previos, intereses del alumno, mapa conceptual, diagrama V.
- Educación Ambiental: hábitat, árbol, rama, tronco, hojas, paisaje, flores y frutos,
- Respeto al medio ambiente: uso responsable.
- Paso del tiempo.
- Modelo instruccional

¿Cómo llevar a la práctica en esta etapa de Ed. Infantil el proyecto basado en los árboles de la zona del Aulario a través del modelo instruccional?

¿Cómo conseguiremos cambiar la actitud de los niños con respecto al medio ambiente?

¿Cómo cambian las conductas de los niños con respecto al medio ambiente?

JUICIOS DE VALOR

Creemos que mediante este trabajo los alumnos/as adquirirán conocimientos sobre diferentes especies de árboles y aprenderán estrategias para poder aplicar estos conocimientos en su día a día de manera creativa y significativa. Además es una herramienta útil tanto para los docentes como para el alumnado. Por último decir que valoramos el modelo instruccional que hemos realizado como una herramienta eficaz para adquirir conocimientos significativos sobre los árboles del aulario.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

Los niños/as aprenden significativamente las diferencias y la variedad arbórea del campus de la universidad además de aprender la estrategia de los mapas conceptuales, que refuerzan y estructuran sus conocimientos previos.

TRANSFORMACIONES

- Mapas conceptuales
- Murales
- Diagrama V
- Fotos, videos

REGISTROS

- Fotos, videos
- Producciones de los alumnos: cartulinas, mural, dibujos
- Observación directa.
- Asambleas y registros diarios de la maestra.

ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

- Excursiones
- Actividades sobre los árboles
- Elaboración de modelos de conocimiento
- Mapas conceptuales, diagrama V, imágenes, cuadros...
- Distintos materiales como fichas de observación...