

TEORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS

La Psicopedagogía es la disciplina que aplica conocimientos psicológicos y pedagógicos a la educación es decir, es una ciencia aplicada donde se fusiona la Psicología y la Pedagogía.

Cabe destacar que la función primordial de la Psicopedagogía en el ámbito de la educación escolar es el estudio, prevención y corrección de las dificultades que pueda presentar un educando en el proceso de aprendizaje.

Las teorías psicopedagógicas en las que nos hemos basado están constatadas por Ausubel, Novak y Gowin:

- La teoría de **Ausubel** se basa en el aprendizaje significativo. Ausubel plantea que el aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información, debe entenderse por "estructura cognitiva", al conjunto de conceptos, ideas que un individuo posee en un determinado campo del conocimiento, así como su organización.
- La teoría de **Novak** se basa en los mapas conceptuales. Defiende el aprendizaje significativo y por tanto la construcción de conocimientos a partir de experiencias previas. Desarrolla unos instrumentos para organizar el conocimiento, establecer relaciones, obtener información sobre los conocimientos previos que tiene el alumno. Son los mapas conceptuales.
- La teoría de **Gowin** se basa en el diagrama V. La V de Gowin es una técnica utilizada para aprender a aprender (y a pensar). Se trata de un diagrama en forma de V, en el que se representa de manera visual la estructura del conocimiento. El conocimiento se refiere a objetos y acontecimientos del mundo. Aprendemos algo sobre ellos formulándonos preguntas, estas se formulan en el marco de conjuntos de conceptos organizados en principios (que nos explican cómo se comportan los objetos y fenómenos) y teorías. A partir de las cuales podemos planificar acciones (experimentos) que nos conducirán a responder a la pregunta inicial.