

CONCEPTUAL/TEÓRICO

CUESTIÓN CENTRAL

METODOLOGÍA

COSMOVISIÓN

Utilización de un modelo instruccional para favorecer un aprendizaje significativo y la construcción creativa del conocimiento de nuestros alumnos. Fomentar la sensibilización del alumno con el medio ambiente, hacer que éste sea más sensible con la problemática del cuidado medio ambiental.

FILOSOFÍA

Constructivismo: El alumno construye significados haciendo evolucionar de manera activa los conceptos. Importancia del aprendizaje significativo.

TEORÍAS

- Novak: Mapas conceptuales.
- Ausubel: Aprendizaje significativo.
- Gowin: Diagrama V
- Botánica.
- Medio Natural

PRINCIPIOS

- La naturaleza forma parte de nuestro entorno y debemos cuidarla y respetarla.
- Es importante apreciar y valorar la belleza que nos ofrece la naturaleza.
- Los árboles son una parte muy importante de la naturaleza porque nos aportan el oxígeno necesario para la vida humana.
- El árbol está constituido por ramas, hojas, raíces, tronco...
- Los alumnos construyen nuevo conocimiento incorporando activamente nueva información a sus conocimientos previos.
- Gracias a la naturaleza podemos experimentar y vivenciar diferentes sensaciones y experiencias.

CONCEPTOS

-Aprendizaje significativo, conocimientos previos, mapa conceptual, experiencias reales, constructivismo, diagrama en UVE.
-Arboles, plantas, frutos, hojas caduca y perenne, arbustos, flores, ramas paripinnadas e imparipinnadas.

¿Cómo enseñar la zona de Navarra
1 a los niños para que aprendan
significativamente?
¿Cómo modificar la actitud del
niño para que sea positiva ante lo
que ve?
¿Cómo fomentar conductas
coherentes?

ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

Elaboración de un modelo instruccional donde aparecen objetivos y actividades.

- Primero conocer lo que el alumno sabe. Actividades de presentación para el descubrimiento de conocimientos previos.
- Segundo, desarrollo de las actividades. Actividades de exploración y manipulación de objetos del medio natural.
- Por último, evaluación de los conocimientos que han adquirido en el proceso. Actividades finales para la valoración de conocimientos adquiridos.

JUICIOS DE VALOR

Consideramos que este módulo instruccional es positivo ya que permite constatar que el alumno aprende significativamente y construye conocimiento de manera creativa acerca de los árboles y el respeto y cuidado a la naturaleza a través de los métodos utilizados en este proyecto.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

- Los niños y niñas aprenden significativamente y de manera destacada la estrategia de los mapas conceptuales relacionados con los árboles al tiempo que refuerzan y reestructuran sus conocimientos previos respecto a dicho tema.
- Los niños y niñas adquieren unas actitudes de respeto hacia la naturaleza.

TRANSFORMACIONES

- Murales.
- Gráficas.
- Mapas conceptuales.

REGISTROS

Fotografías, mapas conceptuales, imágenes, dibujos, cuestionarios, fichas de observación y encuestas utilizadas, datos de las actividades realizadas por el alumnado.