

INTRODUCCIÓN

Nuestro modelo de conocimiento ha sido construido a partir de las técnicas para aprender significativamente como son el mapa conceptual y el diagrama UVE de Gowin. Estas técnicas se basan en las teorías psicopedagógicas de Ausubel, Novak y Gowin.

El diseño instruccional ha sido construido a partir del jardín de Oceanía del campus de la UPNA de la asignatura Didáctica del Medio Natural.

Nuestro objetivo es integrar los aspectos del medio natural con los del medio social.

A partir de ver la película Monstruos University con los alumnos/as de 5 años, observamos que en los niños surge una incertidumbre por la universidad. Fue algo que les gustó mucho y les provocó curiosidad.

Por eso decidimos hacer un proyecto sobre la UPNA para que trasladaran esa imagen de universidad que da la película, al mundo real.

El campus de la UPNA nos ha dado mucho juego para trabajar su entorno natural (jardines, concienciación del respeto por la naturaleza...) y el social (vida universitaria, profesiones...) a través de objetivos y contenidos que hacen referencia a estos entornos (social y natural).

Además, hemos podido trabajar la orientación y situación en el espacio gracias a la salida que realizamos al campus.