

## **Área: Conocimiento del entorno**

### **Contenidos generales**

Bloque 1: Medio físico. Elementos, relaciones y medida:

- Los objetos y materias presentes en el medio, sus funciones y usos cotidianos. Interés por su exploración y actitud de respeto y cuidado hacia objetos propios y ajenos.
- Percepción de atributos y cualidades de objetos y materias. Interés por la clasificación de elementos y por explorar sus cualidades y grados. Uso contextualizado de los primeros números ordinales.
- Aproximación a la cuantificación de colecciones. Utilización del conteo como estrategia de estimación y uso de los números cardinales referidos a cantidades manejables.
- Situación de sí mismo y de los objetos en el espacio. Posiciones relativas. Realización de desplazamientos orientados.

Bloque 2: Acercamiento a la naturaleza:

- Identificación de seres vivos y materia inerte como el sol, animales, plantas, rocas, nubes o ríos. Valoración de su importancia para la vida.
- Observación de algunas características, comportamientos, funciones y cambios en los seres vivos. Aproximación al ciclo vital, del nacimiento a la muerte.

- Curiosidad, respeto y cuidado hacia los elementos del medio natural, especialmente animales y plantas. Interés y gusto por las relaciones con ellos, rechazando actuaciones negativas.
- Disfrute al realizar actividades en contacto con la naturaleza. Valoración de su importancia para la salud y el bienestar.

### Bloque 3: Cultura y vida en sociedad:

- Observación de necesidades, ocupaciones y servicios en la vida de la comunidad. Personas que trabajan en el barrio por la seguridad vial: policía municipal, policía de tráfico, etc.

### **Contenidos específicos**

- Diferenciación entre las características fundamentales de la UPNA y su colegio.
- Observación de los elementos del paisaje en una imagen.
- Conocimiento de las profesiones de la universidad y de sus características.
- Conocimiento de los jardines del campus.
- Desarrollo de actitudes de cuidado y respeto al medio natural.
- Diferenciación entre otoño y primavera.
- Identificación del lugar de un elemento en su paisaje.
- Asociación de elementos del paisaje a su imagen.
- Exploración del medio natural y social.
- Orientación y situación en el espacio.
- Elaboración de mapas sencillos con principio y final.
- Uso de la memoria.

### **Área: Lenguajes, comunicación y representación**

## **Contenidos generales**

### Bloque 4: Lenguaje corporal:

- Descubrimiento y experimentación de gestos y movimientos como recursos corporales para la expresión y la comunicación.
- Representación espontánea de personajes, hechos y situaciones en juegos simbólicos, individuales y compartidos.

## **Contenidos específicos**

- Uso de la expresión corporal para la mímica.
- Asociar gestos representativos a estas profesiones.
- Expresión y comprensión oral.