

CUESTIÓN CENTRAL

COSMOVISIÓN: A través del mapa conceptual y el diagrama V se fomenta el aprendizaje significativo sobre la vegetación del parque de África, así como el respeto y cuidado de este (sensibilización con el medio).

FILOSOFÍA:

1. Poner énfasis en lo que el alumnado sabe.
2. Práctica docente guiada por teoría e investigación.
3. Distinguir entre organización lógica de una materia y su organización psicológica.
4. Ayudar al alumnado a aprender a aprender.
5. Opinar con optimismo acerca del potencial humano.
6. Considerar la falta de motivación del alumnado como consecuencia, en gran medida, de deficiencias de comprensión.
7. Sentirse responsable de que el alumnado comparta significados.

TEORÍAS:

EDUCATIVAS: - Gowin: Diagrama V
- Novak: mapas conceptuales
- Ausubel: aprendizaje significativo

CIENTÍFICAS: - Ecología
- Botánica
- Sociales

PRINCIPIOS:

- La naturaleza forma parte de nuestro entorno y debemos cuidarla y respetarla.
- Es importante apreciar y valorar la belleza que nos ofrece la naturaleza.
- Los árboles son una parte muy importante de la naturaleza porque nos aportan el oxígeno necesario para la vida humana.
- El árbol está constituido por ramas, hojas, raíces, tronco...
- Los alumnos construyen nuevo conocimiento incorporando activamente nueva información a sus conocimientos previos.
- Gracias a la naturaleza podemos experimentar y vivenciar diferentes sensaciones y experiencias.
- Los mapas conceptuales, el módulo instruccional y el Diagrama V facilitan el aprendizaje significativo y la construcción de conocimientos.
- Los elementos del paisaje pueden ser naturales (abióticos y bióticos) y antrópicos.
- El paisaje es un elemento que integra los aspectos naturales y sociales.
- Los paisajes se clasifican en naturales, rurales, urbanos.

CONCEPTOS:

- NATURALES: Árbol, hojas, parque, vegetación, frutos, semillas.
- SOCIALES: Parque, campus, edificios, mobiliario urbano, clima, espacio, cultura, costumbres africanas.
- GENERALES: Aprendizaje significativo, diagrama UVE, integrar, pensamiento, sentimiento, actuar, mapa conceptual, modelo de conocimiento, clasificar.

¿Cómo enseñar a niños/as de 2º ciclo de educación infantil aplicando el modelo de conocimiento en relación al medio natural y social de África para que aprendan significativamente?

ACONTECIMIENTOS Y /U OBJETOS:

- Mapas conceptuales.
- Recolección de hojas.
- Cámara de fotos.
- Fotos.
- Actividades.
- Excursiones.

JUICIOS DE VALOR:

La experiencia realizada permite constatar que el alumnado aprende significativamente y construye conocimiento de manera creativa a través del método del cual se ha desarrollado este proyecto. Se recomienda su puesta en práctica en las escuelas.

Consideramos que la puesta en práctica de este módulo instruccional es favorable porque permite que los niños/as construyan conocimiento respecto al entorno natural y social y que desarrollen una actitud de respeto hacia el mismo.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO:

- Los niños/as aprenden significativamente y con buena calidad los diferentes elementos que componen el campus de África.
- Aprenden a clasificar los diferentes árboles, sus características que los diferencian y a observar su proceso evolutivo.
- Desarrollan una actitud de respeto hacia el entorno natural y social.
- Este trabajo aumenta la motivación de los niños por explorar y conocer el entorno que les rodea.

TRANSFORMACIONES:

Mapa conceptual. Diagrama UVE, modelo de conocimiento y mural con las hojas.

REGISTRO:

Fotografías, mapas conceptuales, imágenes, dibujos, resultados de los cuestionarios, fichas de observación, etc.