**ACTAS**

**Acta 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 13/11/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | Realizamos una visita guiada por Fermín en la que nos explicó las características generales de los diferentes arboles del campus.  Una curiosidad que surgió a nuestro grupo fue cómo podían sobrevivir los árboles en un clima tan diferente al suyo como por ejemplo los de África o Asia. |
| **ACCIONES** | Fue nuestro primer contacto con nuestra zona y registramos las cosas que más nos llamaban la atención además de las diferentes características que apreciábamos de la zona.  No conocíamos mucho sobre los árboles que nos rodeaban por lo que fuimos recogiendo información sobre el tipo de hoja, el tronco, si la cercanía al rio influía en el crecimiento, si la cercanía entre los propios arboles provocaba que la altura fuese mayor.  Nos cuestionamos también si todos los arboles fueron plantados a la vez, si la disposición era simétrica o no etc.  Además realizamos hipótesis sobre los nombres de los árboles y como irían evolucionando a lo largo de la estación en la que estábamos.  Apuntamos los árboles que conocíamos como el roble, el fresno, el haya y el arce. |

**Acta 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 17/11/2014 |
| **ZONA** | PARQUE DE NAVARRA |
| **CURIOSIDADES** | La realización del diagrama v de nuestra investigación nos ha servido para darnos cuenta de la importancia que tiene como método, debido a que hemos ido realizándola de forma significativa. Hemos sido nosotros mismos los que hemos construido nuestro conocimiento. |
| **ACCIONES** | Realizar el diagrama V en clase, hemos ido incorporando los siguientes apartados del diagrama, formulado la idea central de la investigación, dándole nuestra cosmovisión, estableciendo la filosofía, la teoría, los principios y los conceptos.  Y por último hemos terminado el diagrama estableciendo los juicios de conocimiento y de valor. |

**Acta 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 24/11/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra |
| **CURIOSIDADES** | Tras habernos informado Fermín de las partes que componen el trabajo, nos planteamos cómo llevar a cabo el mapa conceptual y cómo podríamos ir desarrollándolo. |
| **ACCIONES** | Hemos comenzado a realizar el mapa conceptual general del campus de la UPNA. Tras discutir entre qué aspectos debíamos destacar más, nos hemos puesto manos a la obra a realizar dicho mapa. Acto seguido hemos seleccionado los seis árboles en los que profundizaremos más adelante, los escogidos han sido: nogal, roble, liquidámbar, pino carrasco, higuera y boj. |

**Acta 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Martes |
| **FECHA** | 25/11/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra |
| **CURIOSIDADES** | Una de las curiosidades que nos llamó la atención fue que empezamos a ver cómo la llegada del frío se iba haciendo visible en el arbolado de hoja caduca.  Además, nunca nos habíamos dado cuenta de que las hojas se empiezan a caer por arriba, mientras que en todos los árboles las hojas de abajo permanecían.  Otro aspecto que nos llamó la atención fue que el fruto del Liquidámbar estaba empezando a cambiar de color.  El primer día que fuimos a ver los árboles el fruto era verde, mientras que ahora cada vez estaba más oscuro.  Además, intentamos ver qué había dentro, pero era muy duro. |
| **ACCIONES** | Fue nuestra segunda visita por la zona del Parque de Navarra.  Esta vez hicimos un análisis de los árboles más elaborado que el del primer día.  Gracias al libro de "Campus verde: Guía de la vegetación de la Universidad Pública de Navarra" que Fermín nos había proporcionado, y junto con la información que nosotros habíamos buscado de las especies arbóreas, fuimos identificando cada árbol.  Recorrimos toda la zona, y fuimos analizando los frutos y las hojas de cada árbol. |

**Acta 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Jueves |
| **FECHA** | 27/11/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra |
| **CURIOSIDADES** | Hemos estado, entre todos, decidiendo el diseño de las tablas.  A la hora de buscar información tuvimos algún problema con el nogal porque salían varios tipos y tuvimos que leer con detenimiento para ver cuál era el nuestro. |
| **ACCIONES** | En esta sesión, como ya teníamos elegidos los 6 árboles en los que vamos a profundizar, hemos buscado información de cada ellos y hemos seleccionado la que nos parece importante para colocarla en una tabla. Después de esa recogida y selección de información, hemos realizado las 6 tablas correspondientes a los árboles. |

**Acta 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 01/12/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | Programamos una visita para ese día concreto debido al sol que hacía con la finalidad de conseguir fotos de mayor calidad para el trabajo. A pesar de esto recientemente había llovido y el suelo estaba lleno de barro. Esto nos dificulto la observación, análisis y fotografía de algunos árboles por ejemplo los situados en la trasera de la cafetería y los situados en la subida de la colina. |
| **ACCIONES** | Realizamos una visita a los árboles y arbustos del parque de navarra. A lo largo de la visita observamos cada árbol. Diferenciamos claramente tres partes: Tronco, hojas y fruto las cuales analizamos y tomamos fotos.  Además de esto observamos el conjunto de árboles de la misma especie y su disposición y localización en el plano.  Realizamos una serie de hipótesis sobre el follaje de los árboles y su estado en la próxima visita ya programada. |

**Acta 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Viernes |
| **FECHA** | 5/12/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | Tuvimos un pequeño debate ya que cada uno teníamos un punto de vista sobre los criterios a seguir para la realización del mapa.  Gracias a las explicaciones de Fermín en clase, conseguimos ponernos de acuerdo y elaborar el mapa. |
| **ACCIONES** | Este día lo hemos dedicado a la realización de los mapas conceptuales individuales de cada árbol.  Hemos decidido realzado conjuntamente ya que consideramos que debían tener una estructura que atendiese a los mismos criterios. De esta forma el trabajo adquiere unidad, y así es más fácil distinguir las características de cada árbol. |

**Acta 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 8/12/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | No nos ha sido posible realizar la entrevista a ningún jardinero, pero consideramos que estas preguntas responderían a todas las dudas y cuestiones que teníamos.  La última pregunta es abierta para que el jardinero nos comentase cosas sobre algún aspecto relacionado con el campus verde de la UPNA que no le hubiésemos preguntado. |
| **ACCIONES** | Hemos realizado la entrevista que le haríamos a un jardinero.  Hemos diseñado las preguntas en función a la información que habíamos buscado, y también teniendo en cuenta las dudas que nos habían surgido. |

**Acta 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 11/12/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | Durante la tutoría se encontraba con Fermín el profesor Abel Camacho, quien está realizando una estancia en la Universidad Pública de Navarra bajo la supervisión de Fermín González para adquirir mayores conocimientos sobre los mapas conceptuales. |
| **ACCIONES** | Hoy hemos realizado una tutoría con Fermín para tratar las dudas que teníamos respecto al trabajo. En general el trabajo estaba bien pero debíamos retocar algunos aspectos especialmente en el mapa conceptual.  Además, no sabíamos cómo hacer el herbario por lo que Fermín nos ha dado unos consejos muy útiles para elaborarlo. |

**Acta 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 15/12/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | A la hora de realizar el herbario físico tuvimos problemas con el fruto del liquidámbar porque como hacía días que lo habíamos cogido, el fruto por dentro se estaba descomponiendo y salían como “bolitas”. Nos parecía muy interesante porque el día que lo cogimos lo intentamos partir para ver cómo era por dentro pero no lo conseguimos porque era muy duro y ahora al cabo de los días se está descomponiendo él solo. |
| **ACCIONES** | Una vez que teníamos todas las hojas secas, hicimos el herbario, tanto en mapa conceptual como físico. Hemos decidido realizarlo en mapa conceptual porque creemos que es más visual, más amplio y que lo conocimientos están mejor expuestos y se ve la interrelación entre ellos. |

**Acta 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÍA** | Lunes |
| **FECHA** | 18/12/2014 |
| **ZONA** | Parque de Navarra. |
| **CURIOSIDADES** | Gracias a la explicación de Fermín de cómo grabar el trabajo en un cd nos ha resultado sencillo y no hemos encontrado problemas. Además, nos ha dado mucha satisfacción ver todo el trabajo unido porque refleja nuestro esfuerzo como equipo y hemos ampliado nuestros conocimientos, tanto del campus de la UPNA como de los mapas conceptuales. Y nunca nos habíamos imaginado que tanto conocimiento podría estar interrelacionado en un mapa conceptual. Este es un proyecto que todos los componentes del grupos nos guardamos para futuras entrevistas, oposiciones y poder ponerlo en práctica en las aulas ya que a lo largo del trabajo hemos compromado que el campus es un lugar idílico y seguro para traer a nuestros futuros alumnos. |
| **ACCIONES** | En este último día, hemos unido todos los apartados que componen este trabajo en un Word, además de retocar los últimos detalles. Finalmente, hemos pasado todo el trabajo a un cd para dárselo al profesor |