

## CONCEPTUAL

### COSMOVISIÓN

Mediante el aprendizaje significativo el alumnado tomará conciencia de la importancia de la salud en sus vidas y el funcionamiento de su propio cuerpo tanto físicamente como psicológicamente.

### FILOSOFÍAS

- Constructivista: aprendizaje significativo
- Educación para la salud

### TEORÍAS

- Novak, Ausubel y Gowin: aprendizaje significativo
- Teorías científicas: biológicas, psicológicas

### PRINCIPIOS

1. El alumnado aprende significativamente si relaciona intencionalmente las nuevas informaciones con los conocimientos previos que ya posee.

- La interacción entre maestro y niño guía el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El conocimiento adquirido favorece a su vez la adquisición de otros conocimientos.

2. Los hábitos saludables son imprescindibles para la vida de los seres humanos para evitar enfermedades que puedan perjudicar a la salud. Además, hay que aprender a autogestionar el cuerpo tanto con nosotros mismos como en relación con los demás.

### CONCEPTOS

1. Conocimientos previos, mapa conceptual, aprendizaje significativo.
2. Salud, cuerpo humano, enfermedades, efectos nocivos de los distintos tipos de drogas, nutrición y primeros auxilios.

## CUESTIÓN CENTRAL

¿Aprenderán significativamente el alumnado de 6º de EP a cuidar y valorar su cuerpo?

¿Aprenderán a desenvolverse ante una situación de riesgo aplicando los conocimientos de primeros auxilios?

¿Modificarán sus conductas al saber los efectos nocivos que puede tener no llevar un estilo de vida saludable?

### ACONTECIMIENTOS/OBJETOS

Mapas conceptuales  
Aprendizaje significativo mediante la correcta intervención del docente.  
Datos obtenidos del cuestionario  
Conjunto de actividades  
Vídeos y fotografía

## METODOLOGÍA

### JUICIOS DE VALOR

Consideramos que el módulo instruccional es adecuado y positivo puesto que favorece la construcción de conocimientos por parte del alumnado y se adapta a sus individualidades y a la relación con los demás de forma saludable. El trabajo tendrá importancia para la comunidad educativa

### JUICIOS DE CONOCIMIENTO

El alumnado aprenderá significativamente acerca de su entorno y de ellos mismos logrando incluir los hábitos saludables en su día a día. Además, adquieren actitudes de respeto y cuidado hacia el cuerpo humano como el elemento principal de la vida.

### TRANSFORMACIONES

Mural con el aparato reproductor, respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor.  
Mapa conceptual con enfermedades y sus consecuencias para la salud

### REGISTROS

- Imágenes y vídeos
- Mapas conceptuales
- Cuestionario