

### **BLOQUE 3: Los seres vivos**

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluable
<ul style="list-style-type: none"><li>– Observación directa e indirecta de animales con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.</li><li>– Clasificación de los seres vivos. El reino animal.</li><li>– Interés por la observación y el estudio de todos los animales.</li><li>– Hábitos de respeto y cuidado hacia los animales.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar y clasificar animales, según criterios científicos, constatando la existencia de vida en condiciones extremas.</li><li>2. Conocer criterios científicos y utilizarlos para clasificar seres vivos, tales como su régimen alimentario, su forma de reproducirse, o su morfología.</li><li>3. Reconocer una especie, con la ayuda de claves o pautas sencillas.</li><li>4. Conocer la existencia de la variedad de formas de vida de los animales y su uso por los seres humanos mediante la ganadería, desarrollando actitudes para su cuidado.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.2. Clasifica los animales de su entorno u otros en aves, mamíferos, reptiles, peces y anfibios, a partir de sus características básicas.</li><li>1.4. Muestra interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos.</li><li>2.1. Conoce y explica las funciones de nutrición, relación y reproducción de los animales.</li><li>2.2. Clasifica y describe animales y plantas en relación con las funciones vitales.</li><li>3.1. Utiliza claves y guías para la clasificación de animales.</li><li>4.3. Se comporta de manera activa en la conservación y el cuidado de animales y plantas.</li></ol>