

Actividad oído

Título	¿Qué instrumento es?		
Descripción	<p><u>Planteamiento:</u> Se parte de las explicaciones previas acerca de los órganos de los sentidos, más concretamente el sentido del oído. Una vez hecho el repaso previo acerca de los conceptos más importantes de este sentido, se procederá al desarrollo de la actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nos sentaremos en círculo todos con ojos cerrados. • El profesor tocará un instrumento que los alumnos/as conozcan y éstos levantarán la mano para decir de qué instrumento se trata. Se tocarán un total de 5 instrumentos (flauta, triángulo, castañuelas, crócalos y xilófono). • Para finalizar y a modo de conclusión, responderán a una serie de preguntas tales como: ¿Os a gustado la actividad?, ¿Qué instrumento os ha costado menos identificar? ¿Y más? ¿Por qué?, etc... 		
Espacio/s	Aula de música		
Tiempo/s	Una sesión		
Recurso/s -humanos -materiales	Humanos: Docente y alumnos. Materiales: sillas, instrumentos (flauta, triángulo, castañuelas, crócalos, xilófono)		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula	Pequeño-grupo	Individual
Anexo/s			
Temas Transversales			
Evaluación	inicial	continua El docente es acompañante durante el desarrollo de la actividad.	final