

Título	Yo soy saludable, ¿y tú? (Primera sesión)		
<p>Descripción</p>	<p>Previamente el alumnado visualiza dos videos, “Alimentación saludable” y “Pirámide de la alimentación”, propuesto por el/la docente como tarea (Anexo XI).</p> <p>En clase el alumnado se coloca en sus respectivos grupos base y se hace una rueda de preguntas sobre la teoría dada en los dos videos, para aclarar y resolver cuestiones de los diferentes conceptos dados.</p> <p>Después, se realizan dos actividades plásticas en grupos. La primera, consiste en dibujar y rellenar una pirámide sobre la alimentación, basándose en la teoría vista previamente, cada grupo decide el orden que debería tener en esta jerarquización. Al finalizar, el docente les muestra la pirámide de la alimentación, para afianzar los conocimientos o para que corrijan algún concepto en caso de que esté colocado de forma incorrecta.</p> <p>La segunda actividad también se realiza en pequeños grupos y trata de realizar en una cartulina “El semáforo de la alimentación”. En esta actividad tienen que recortar el semáforo y los alimentos dado por el/la docente (Anexo XII). Después pegan el semáforo a la cartulina y lo colorean con los tres colores respectivos. Los colores son importantes ya que cada uno de ellos tiene una función: el rojo para los alimentos que no se deben consumir, el amarillo para los alimentos que se pueden ingerir, pero no habitualmente y el verde para aquellos que deben estar en nuestra dieta.</p> <p>Al finalizar, el docente corrige los diferentes trabajos y les proporciona una rúbrica para que se evalúen cada uno de ellos/as.</p>		
Espacio/s	Aula		
Tiempo/s	<p>2 min: agrupación en equipos</p> <p>8 min: ronda de preguntas</p> <p>10 min: pirámide tridimensional</p> <p>15 min: semáforo de la alimentación</p> <p>10 min: corrección y coevaluación</p>		
Recurso/s -humanos -materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor/a como guía - Pinturas, lápices, goma, tijeras, pegamentos - Semáforo - Folios - Rúbrica: autoevaluación (Anexo XIII) 		
Agrupamiento (tipo de trabajo)	Grupo aula	Pequeño-grupo	Individual
Anexo/s	<ul style="list-style-type: none"> - Video proporcionado por el/la docente (Anexo XI) 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Semáforo recortable y diferentes grupos de alimentos (Anexo XII) - Rúbrica: autoevaluación (Anexo XIII) 		
Temas Transversales	Educación para la salud Espíritu emprendedor Expresión oral		
Evaluación	inicial:	continua: no se evalúa	final (se realizará una rúbrica por grupo para comprobar si se ha entendido la teoría)