

CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje basado en la INDAGACIÓN, el alumnado aprende los diferentes tipos de animales que existen (su clasificación y funciones vitales), para descubrir qué tipo de relación tiene el ser humano con estos animales y tratar de desarrollar hábito de cuidado y respeto a los mismos.

FILOSOFÍAS

Cognitiva-Social: en la que el ser humano aprende de su ENTORNO y de lo que convive con los demás. Es decir, aprende de EXPERIENCIAS ya vividas.

TEORÍAS

Teoría Psicopedagógica
Teoría Darwinista
Teoría Taxonomía Linneana

PRINCIPIOS

1. Los conocimientos adquiridos partirán de los conocimientos previos del alumnado.
2. El aprendizaje será más significativo o no dependiendo de la motivación con la que el alumnado enfoca su respectiva investigación.
3. El alumnado tendrá que investigar qué tipo de relaciones tienen los seres humanos con los animales, tratando de encontrar hábitos de cuidado y respeto.

CONCEPTOS

1. Observación indirecta y directa de animales con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
2. El reino animal. Clasificación de los seres vivos.
3. Los animales: vertebrados e invertebrados.
4. Aves, mamíferos, reptiles, peces, anfibios. Reconocimiento y clasificación.
5. La nutrición, relación y reproducción de los animales.
6. Clasificación de animales en relación con las funciones vitales.
7. La ganadería.
8. Hábitos de respeto y cuidado a los animales.

CUESTION CENTRAL

- ¿Aprenderán nuestros alumnos a clasificar los diferentes tipos de seres vivos en el reino animal?
- ¿Aprenderán las funciones vitales que tienen todos los animales (nutrición, relación y reproducción)?
- ¿Conseguirán adquirir los hábitos adecuados para el cuidado y protección de animales?
- ¿Apreciarán la labor correspondiente a la ganadería?

METODOLÓGICO

JUICIOS DE VALOR

Consideramos que este proyecto planteado sería adecuado a 3º de EP. Así pues ha de tener coherencia los contenidos que se trabajan con la edad correspondiente a dicho curso.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

El proyecto trata de que el alumnado desarrolle hábitos de cuidado y respeto a los animales a través del conocimiento de sus diferentes tipos de vida, tratando de mantener siempre una relación beneficiosa para ambas partes.

El docente será el encargado de guiar las investigaciones que realice su alumnado.

Los estudiantes deberán de llevar la iniciativa en sus investigaciones grupales, organizándose entre ellos y cumpliendo la correspondiente función asignada

TRANSFORMACIONES

Libro de la selva (Rudyard Kipling)
Trivial

REGISTROS

Se lanzarán varias preguntas motrices a partir de las cuales el alumnado trabajará los diferentes conceptos:
¿Cómo afectan los diferentes tipos de animales a la vida del ser humano?
¿Podemos prescindir de los animales?
¿Tienen la misma dieta los animales que los seres humanos?

ACONTECIMIENTOS-OBJETOS

Animales vertebrados e invertebrados