

4. METODOLOGÍAS

En cuanto a las metodologías que vamos a emplear para poder realizar las actividades propuestas, son las siguientes.

La primera de ellas es la metodología de causa-efecto. A través de esta, lo que conseguiremos es que los niños sean capaces de ver gracias a la lectura de las diferentes noticias, las causas por las que han sucedido, en nuestro caso por el alcohol y así poder enseñar cuáles son los efectos que pueden producirse. Gracias a la metodología de causa-efecto, los niños serán capaces de llegar a unas conclusiones basándose previamente en las causas de un problema,

Otro tipo de metodología diferente es la de problema- solución. Con ésta, conseguiremos que los niños a partir de un problema en cuestión, relacionado con la salud, sean capaces de poder lograr una solución para erradicar así el problema. Esta actividad podría ser empleada en la actividad de la sesión número 3, “Lifeguards.”

Además, también hacemos uso en nuestro módulo instruccional de la gamificación. Ésta se emplea en la actividad de la sesión 4 “¿Sí, dígame?, ya que será a través del juego dónde los niños puedan adoptar una serie de roles diferentes (médico y paciente) y así poner en práctica todos los conocimientos que han ido aprendiendo a lo largo de las sesiones anteriores y garantizarán una respuesta. Además, es necesario incluir también que este tipo de metodología también se emplea en la actividad 3 “Lifeguards.”

La metodología de la indagación la emplearemos en la actividad de la sesión 6 “El noticiero primario”. Además, gracias a la cual, los niños podrán investigar ciertas noticias en relación a los contenidos previamente explicados para así a partir de ella realizar un artículo que posteriormente se publicará en el periódico del colegio.

La metodología de talleres también estará presente en nuestro módulo, más en concreto en la actividad 5, “Disfruta la fruta”, ya que hay una sesión destinada a realizar tres actividades simultáneamente. De manera que la clase se dividirá en tres grupos y cada uno de ellos realizará una actividad, posteriormente rotarán para realizar una distinta y por último realizarán un último cambio. De tal manera que todos los alumnos y alumnas habrán llevado a cabo cada una de las actividades. Es una metodología muy similar a la de los rincones.

Por último, pero no menos importante, destacamos también la presencia de la metodología de proyectos, la cual abarcará una actividad en concreto, la actividad de la sesión 5 “Disfruta la fruta”. Gracias al empleo de esta metodología, los niños aprenderán la importancia que tiene la fruta en la vida de las personas y todo lo que nos aporta, además de que puede ser divertido jugar con ella para poder elaborar ciertas manualidades con la fruta que sobre de los recreos. También destacamos que, con este proyecto no solo daremos importancia a la alimentación saludable sino también al ejercicio físico para que los niños tengan una buena salud a lo largo de la vida. Aunque en sí, la metodología de proyectos es la que llevamos a cabo a lo largo de todas nuestras actividades, ya que todas ellas tienen un objetivo final (un proyecto); y por ello están entrelazadas las unas con las otras, además de demostrar un carácter interdisciplinar.