

Título	¿Quién es quién?
<p data-bbox="272 315 427 342">Descripción</p>	<p data-bbox="523 315 1385 421">-En la sesión previa el alumnado ha visualizado un video en el que se explica la relación existente entre los animales, sus hábitats y su alimentación.</p> <p data-bbox="523 461 1082 618"> https://goo.gl/L5WPXb - Animales del Bosque https://goo.gl/JbNZVW- Animales de la Jungla https://goo.gl/6Ripej - Animales de la Tundra https://goo.gl/NgnYNJ -Animales del Desierto https://goo.gl/GfHJJt - Animales del Océano </p> <p data-bbox="523 651 890 678"><i>Visualizar los vídeos sin sonido</i></p> <p data-bbox="523 719 1385 891">-En la asamblea de hoy comenzaremos haciendo un recuento de los distintos hábitats vistos en el video, de los animales que viven en cada hábitat y de cómo eso tiene que ver con su alimentación. Se divide a la clase en grupo heterogéneos de 3-4 alumnos y alumnas y se les hace entrega de una ficha. (10 minutos)</p> <p data-bbox="523 931 1385 1144">-Previo a la actividad, la profesora habrá situado carteles a lo largo del pasillo indicando los distintos hábitats,(desierto, jungla, océano, bosque, tundra) los animales que viven en cada uno (Cocodrilo, mono, loro, serpiente de cascabel, camello, escorpión, ballena, tiburón, caballito de mar, lobos, ciervos, jabalí, zorro ártico, oso polar, pingüinos) y su tipo de vegetación.</p> <p data-bbox="523 1184 1385 1503">-El alumnado deberá recorrer los pasillos en busca de los hábitats. Cuando los localicen deberán fijarse en qué animales viven en cada uno y cuál es su vegetación. Una vez hayan regresado al aula, rellenarán la ficha indicando qué animal corresponde a cada hábitat y de que se alimenta. La ficha está dividida en tres columnas, la primera se destina para el hábitat, la segunda para el animal y la última para la alimentación. El objetivo es que rellenen los espacios vacíos en función del ítem dado. (35 minutos)</p> <p data-bbox="523 1543 1385 1675">Una vez que cada grupo haya completado su ficha se hará una presentación en el aula en la que compararemos las diferentes fichas y los diferentes animales y hábitats que se han seleccionado.</p>
<p data-bbox="272 1715 427 1742">Metodología</p>	<p data-bbox="523 1715 699 1742">Gamificación</p>
<p data-bbox="272 1778 427 1805">Espacio/s</p>	<p data-bbox="523 1778 815 1805">Los pasillos del centro</p>
<p data-bbox="272 1841 427 1868">Tiempo/s</p>	<p data-bbox="523 1841 874 1868">Una sesión de 55 minutos.</p>
<p data-bbox="272 1904 427 1930">Recurso/s</p>	<p data-bbox="523 1904 1230 1930">La pantalla digital, las fichas que rellenan el alumnado</p>
<p data-bbox="204 1975 496 2002">Tipo de agrupamiento</p>	<p data-bbox="523 1975 895 2002">Pequeño-grupo y grupo-aula</p>

Anexo/s	Anexo 2
Temas transversales	Educación cívica, trabajo en equipo
Evaluación	No evaluable