

CONCEPTUAL

COSMOVISIÓN

A través del aprendizaje significativo, los alumnos de 3° de Primaria integran hábitos saludables en su vida diaria, además de desarrollar su inteligencia emocional.

FILOSOFÍAS

Constructivista: Los alumnos son los encargados de construir su propio conocimiento con la ayuda del docente, integrando los nuevos conocimientos con los previos.

Integral: Se desarrollan todas las capacidades del alumno, resumidas en *saber, saber hacer y saber ser*.

TEORÍAS

Teoría de la inteligencia emocional (Daniel Goleman).

Teoría del aprendizaje significativo (David Ausubel).

Teoría constructivista (Novak)

PRINCIPIOS

1. Conocimientos previos e intereses del alumno como base del aprendizaje.

1. Interacción entre el profesor y el alumno para construir el conocimiento.

2. Trabajar las emociones propias y ajenas para desarrollar la inteligencia emocional.

2. Adquisición de buenos hábitos de vida por parte de los alumnos para mantener una actitud crítica ante cuestiones de salud.

CONCEPTOS

1. Higiene, salud, enfermedad, hábitos, alimentación, emociones, sentimientos, empatía, trabajo cooperativo.

2. Aprendizaje significativo, interacción, motivación, creatividad, comunicación.

CUESTIÓN CENTRAL

¿Serán los niños de 3° de Primaria capaces de distinguir, dentro del bloque del ser humano y la salud, los hábitos de vida saludable de los que no lo son?

¿Serán capaces de identificar, comprender y comunicar las emociones propias y ajenas?

¿Las tendrán en cuenta para organizar actividades creativas?

ACONTECIMIENTOS-OBJETOS

Encuesta hábitos previos, tablón de seguimiento semanal, exposiciones orales, búsqueda de información, salida al comedor social, excursión de fin de semana, envases traídos de casa, puestas en común en asamblea, dramatizaciones.

METODOLÓGICO

JUICIOS DE VALOR

Consideramos que tratar este tema en el 3° curso de Educación Primaria resulta fundamental, por la importancia de que los niños desarrollen hábitos de vida saludables, así como una correcta inteligencia emocional, en la sociedad actual.

JUICIOS DE CONOCIMIENTO

Los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios, de manera significativa, para poder distinguir entre los hábitos de vida saludable y los que no lo son.

Serán capaces de identificar, comprender y comunicar, no solo las emociones propias, sino también las de sus compañeros.

Serán capaces de plantear actividades de manera creativa, teniendo en cuenta las emociones de los demás.

TRANSFORMACIONES

Portafolios con todas las producciones realizadas por los alumnos, rúbricas, encuesta inicial, tablón de la higiene y el sueño.

REGISTROS

Encuesta de inicio, receta de la merienda, ficha envases, tablón de la higiene y el sueño y redacción.